



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"L. Fazzini – V. Giuliani"
Vieste (Fg)



Ai Docenti
 All'Albo e al Sito Web
 Agli Atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il T.U. 297/94, artt. 437, 438, 440;
 VISTO l'art.25 del Dlgs. 165/2001;
 VISTA legge 107/2015 (art. 1 commi da 115/129);
 VISTO il D.M. n. 850 del 27 Ottobre 2015;
 VISTO il D.M. n. 290 del 2 Maggio 2016;
 VISTO il D.M. 226 del 16 agosto 2022 recante "Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79";
 DATO ATTO che il docente neoassunto deve essere accompagnato nel corso dell'anno di prova non solo dalla Dirigente scolastica e da organi collettivi quali il Consiglio di classe, il Collegio dei docenti e il Comitato di valutazione, ma anche dalla figura del Tutor;
 SENTITO il Collegio Docenti in ordine alle procedure per la nomina dei docenti tutor a supporto dei neo immessi in ruolo per l'a.s. 2023/2024;
 PRESO ATTO delle esperienze dei componenti il C.D. per l'a.s. 2023/2024;
 OPERATA l'individuazione dei docenti tutor, rispetto alle potenziali esperienze anche in ambiti affini e la manifesta volontà ad assumere l'incarico;

nelle more dell'emananda Nota Ministeriale per l'a.s. 2023/2024,

DECRETA

la nomina dei tutor a sostegno dei neo immessi in ruolo per l'a.s. 2023/2024 come dalla tabella seguente:

Tutor dei docenti neoassunti in anno di prova				
DOCENTE	Classe di Concorso	NEO IMMESSO	NEO IMMESSO ART 59	DOCENTE TUTOR
Discipline letterarie e latino	(A011)		Pierandrea CASTO	Vito CARRASSI
Disegno e Storia dell'Arte	(A017)	Giovanni NETTI		Vincenzo MASCITTI
Filosofia – Storia	(A019)	Giulia MIGLIETTA		Luisa CASARELLA
Filosofia – Storia	(A019)	Giordano FRANCO		Anna Maria RAGNO
Matematica – Fisica	(A027)		Maria Alessia DE MARINIS	Lidia CAROSIELLI

Scienze economico-aziendali	(A045)	Leonardo Francesco LALLO		Antonia SICILIANO
-----------------------------	--------	-----------------------------	--	-------------------

Il Tutor ha il compito di “sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell’anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica”.

Il docente Tutor si adopererà in modo da facilitare i rapporti interni ed esterni all’istituto e di accesso all’informazione (C.M. n°. 267/91). Durante la formazione in ingresso la docente neo immessa elabora un proprio portfolio professionale, che si conclude con un progetto formativo personale, sulla base dell’autoanalisi delle proprie competenze maturate anche a seguito della formazione e dei bisogni della scuola dove presta la propria attività. Il portfolio assume un risvolto di carattere esclusivamente formativo e di documentazione personale del docente.

A conclusione dell’incarico, per il colloquio del docente neo assunto col Comitato per la valutazione del servizio, il tutor predisporrà una relazione, secondo quanto previsto dallo stesso D.M. all’art. 13 (Procedure per la valutazione del periodo di formazione e di prova) il quale al comma 3, stabilisce: «Il docente tutor presenta le risultanze emergenti dall’istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto».

Le attività da svolgere, la documentazione da produrre e la valutazione finale relative al nuovo percorso di formazione e prova sono:

- bilancio di competenze iniziale;
- patto per lo sviluppo professionale;
- attività formative (per un totale di 50 ore): incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore); laboratori formativi (12 ore); “peer to peer” e osservazione in classe (12 ore); formazione on-line (20 ore)
- portfolio professionale;
- bilancio di competenze finale;
- colloquio e test finale innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti;
- espressione parere da parte del Comitato;
- valutazione finale del dirigente scolastico.

Per il superamento del percorso di formazione e del periodo annuale di prova è necessario lo svolgimento di almeno **centottanta giorni di servizio effettivi prestati** nel corso dell’anno scolastico, di cui almeno **centoventi per le attività didattiche**. Qualora un docente non dovesse superare il test finale o ricevere una valutazione negativa da parte del Dirigente Scolastico, può effettuare un secondo percorso di formazione e di prova, per una sola volta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Teresa Cucciniello

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate. Sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa