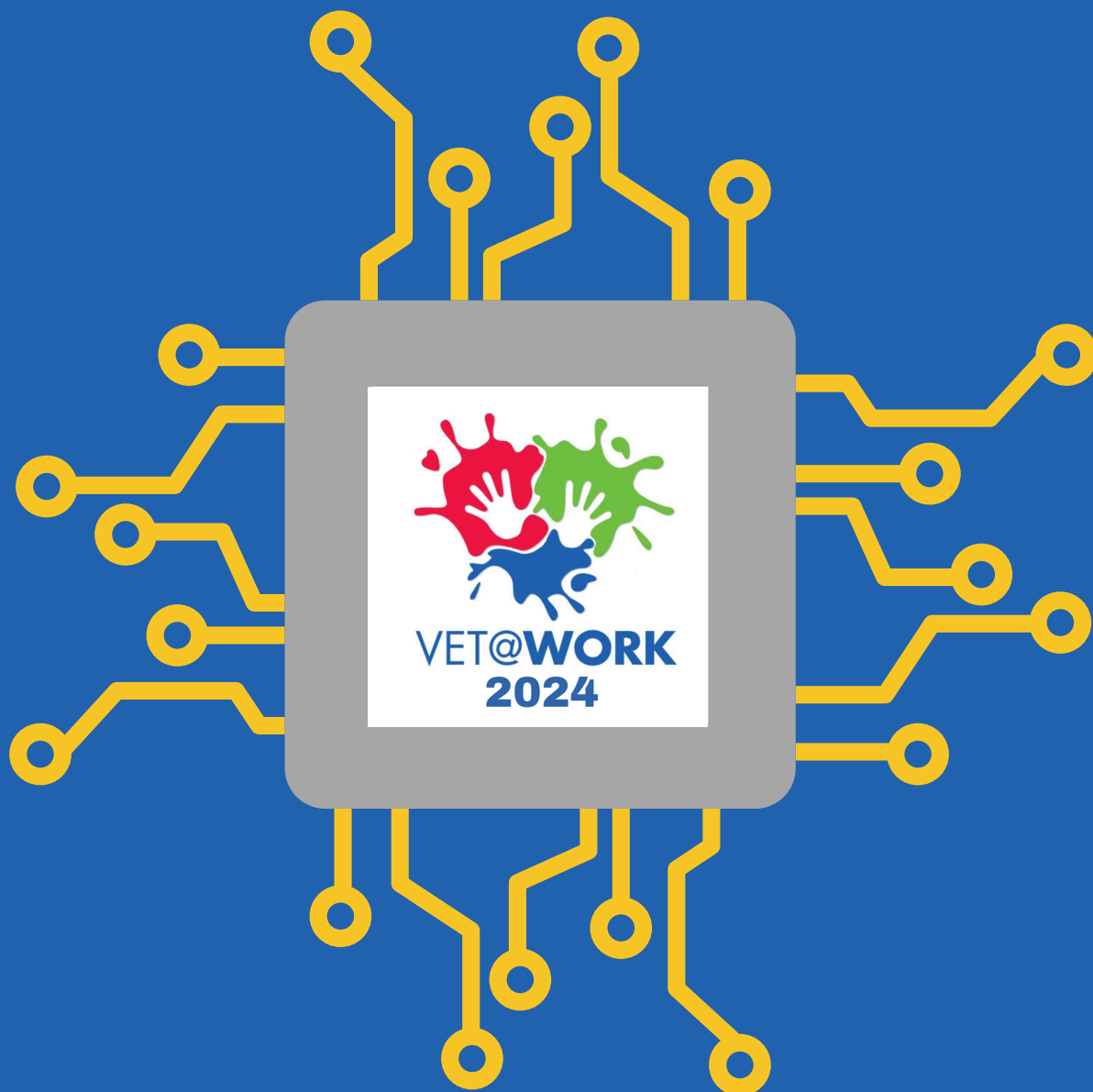
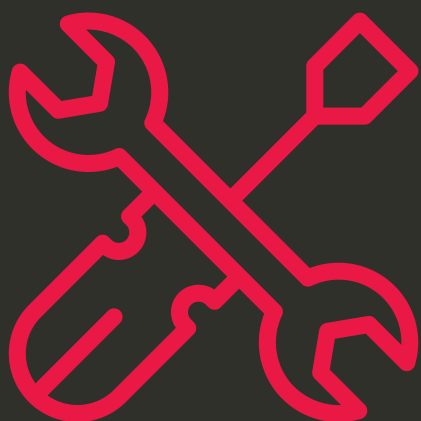


VET@WORK 2024



NUMERO PROGETTO

2024-1-IT01-KA121-VET-000198292



**Co-funded by
the European Union**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione e tutti i suoi contenuti riflettono solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

CONSORZIO E PAESI EUROPEI OSPITANTI

Coordinatore e scuola di invio

IIS LEONARDO DA VINCI (Firenze)

Scuole di invio

IIS PERTINI-MONTINI-CUOCO (Campobasso)

IIS FAZZINI-GIULIANI (Vieste/FG)

IIS ARCHIMEDE (Modica/RG)

Partner europei

HERMES CORPORATION (Malta)

FUNDACJA EDUCATIONAL TRIP (Polonia)

GRUPPI TARGET DIRETTI

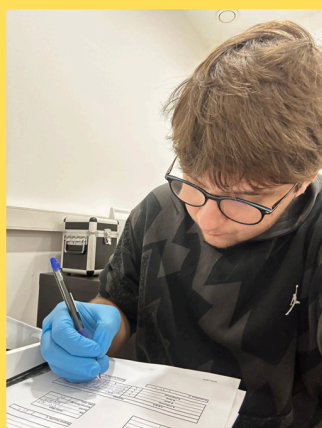
Studenti in formazione professionale iniziale e neodiplomati degli Indirizzi Tecnico-tecnologici, quali, ad esempio, **Meccanica, Meccatronica, Automazione, Elettronica, Elettrotecnica, Informatica, Manutenzione e Assistenza Tecnica, Costruzioni Ambiente e Territorio, Energia, Grafica e Produzioni Multimediali** e settori affini e/o complementari delle scuole tecnico-professionali del Consorzio, con sede nelle Regioni **Toscana, Molise, Puglia e Sicilia**.

GRUPPI TARGET INDIRETTI

1 Scuole e fornitori di IFP (altri studenti, insegnanti, formatori, tutor, personale IFP), famiglie, pubblico.

2 Camere di commercio, associazioni di categoria, parti sociali, imprese.

3 Responsabili delle politiche e istituzioni locali, regionali, nazionali ed europee competenti in ambito IFP.

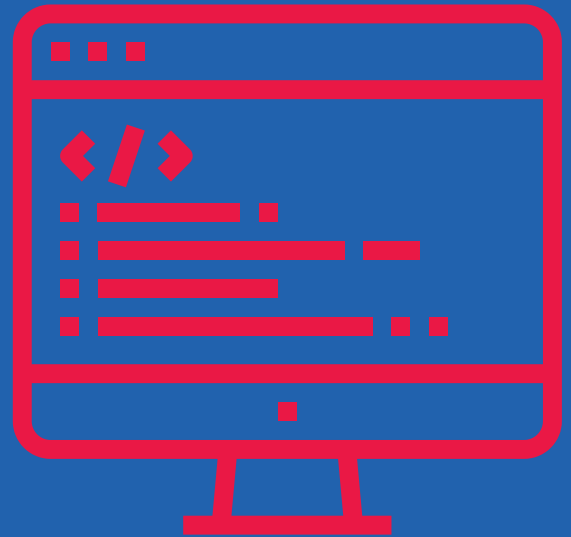


**Co-funded by
the European Union**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione e tutti i suoi contenuti riflettono solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

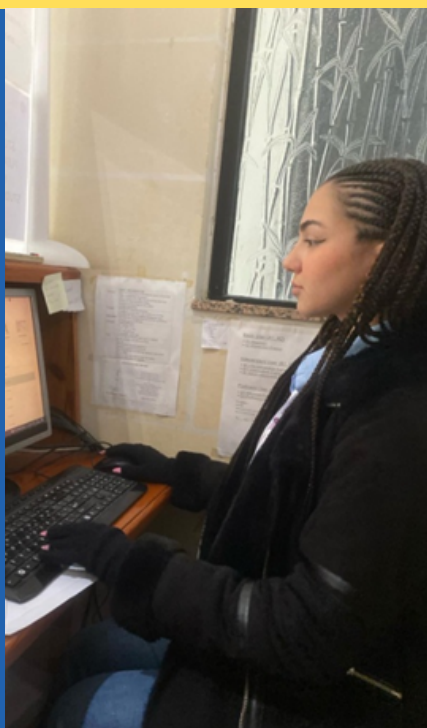


OBIETTIVI

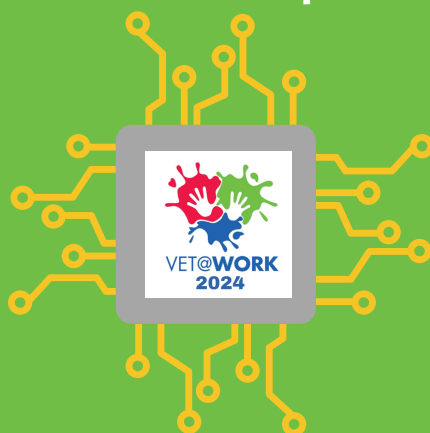


In linea con il **Piano Erasmus dell'Accreditamento VET** coordinato dall'**Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"** (Firenze), il progetto **VET@WORK 2024** mira ad offrire un **percorso di mobilità internazionale** a **Malta** e in **Polonia** della durata di **30 giorni** a **50 studenti in formazione professionale iniziale di classi quarte** (EQF3) e un percorso di mobilità internazionale a **Malta** della durata di **90 giorni** a **10 neodiplomati** (EQF4), provenienti dagli **Indirizzi Tecnico-tecnologici** (**Meccanica, Meccatronica, Automazione, Elettronica, Elettrotecnica, Informatica, Manutenzione e Assistenza Tecnica, Costruzioni Ambiente e Territorio, Energia, Grafica e Produzioni Multimediali, ecc.**) delle **4 scuole del Consorzio**. L'obiettivo è quello di offrire ai giovani partecipanti l'opportunità di **verificare e approfondire le proprie competenze curriculari in chiave tecnica, trasversale, linguistica, green e digitale**. Il progetto prevede, inoltre, il coinvolgimento di **partecipanti con minori opportunità** (bisogni educativi speciali, svantaggio socio-culturale, barriere geografiche, problemi di salute). Per questo target di partecipanti il progetto intende, in particolare, rispondere al loro **bisogno di acquisire fiducia, autostima, autonomia e spinta motivazionale verso la propria realizzazione professionale e una gestione più consapevole del proprio percorso personale**. Il progetto promuove, inoltre, il confronto e il trasferimento di buone prassi formative e di apprendimento basato sul lavoro, mettendo in relazione il nostro sistema di istruzione e formazione professionale con il sistema formativo e lavorativo di altre realtà europee e intende contribuire al consolidamento del sistema di certificazione e validazione delle competenze secondo quadri e procedure nazionali ed europee standardizzate.

RISULTATI PREVISTI



Attraverso la realizzazione del progetto VET@WORK 2024 si prevede il raggiungimento dei seguenti risultati: a) **Sviluppo di competenze tecnico-professionali innovative, green e digitali** nel settore di studio dei partecipanti; b) **Più competitività nel mercato del lavoro e maggiori opportunità di occupazione** per i partecipanti; c) **Maggiore innovazione dei sistemi di istruzione e formazione professionale**. Si prevede, inoltre, un impatto significativo all'interno delle 4 scuole del Consorzio e nella formazione professionale grazie ai risultati formativi dei partecipanti; **maggiori competenze operativo-gestionali, didattico-formative e di networking** acquisite dai docenti e staff scolastico coinvolti nella gestione del progetto; **riconoscimento delle competenze tecnico-professionali, chiave e trasversali** acquisite dai partecipanti secondo quadri e procedure nazionali ed europee di certificazione e validazione dei risultati di apprendimento (**EQF, ECVET, Portfolio Europass, crediti PCTO**).



Co-funded by
the European Union

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione e tutti i suoi contenuti riflettono solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.