



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"L. Fazzini – V. Giuliani"
Vieste (Fg)



Loc. Macchia di Mauro - 71019 Vieste (FG) - Tel. 0884 706205 - Fax 0884 701017 – C.M. FGIS00400G – C.F. 83002660716
sito web: www.fazzinivieste.edu.it - peo: fgis00400g@istruzione.it - pec: fgis00400g@pec.istruzione.it

Decreto n. 2592

(Data vedere segnatura)

***All'Albo e al Sito Web dell'Istituto (sezione PNRR)
Amministrazione Trasparente
SEDE***

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Decreto di pubblicazione graduatoria definitiva - SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO COME ESPERTI E TUTOR RELATIVI AL PROGETTO

Titolo: "e.stem@nuovilinguaggi.edu"

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38388

CUP: I74D23003070006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO l'atto di concessione prot. n° M4C1I3.1-2023-1143 del 29/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

- VISTO il decreto n. 2529 prot. n. 4642 del 14.10.2024, l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di 4 incarichi individuali come ESPERTI e 4 TUTOR per le competenze STEM degli Alunni e 2 incarichi individuali come ESPERTI e 2 TUTOR per le competenze linguistiche degli Alunni, per la realizzazione delle attività di PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISMO
- VISTO il Decreto 2537 prot. n. 5054 del 4.11.2024 è stata pubblicata la graduatoria definitiva, con la quale sono stati individuati 2 docenti esperti e 4 docenti tutor;
- VISTO il Decreto 2538 prot. n. 5146 del 7.11.2024 sono stati conferiti 4 (quattro incarichi individuali), di cui 2 (due) per il profilo docente esperto e 2 (due) per il profilo docente tutor;
- VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 922, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 11.02.2025;
- VISTA la nomina e contestuale convocazione della Commissione per la comparazione dei curricula delle istanze pervenute e per la loro valutazione, decreto n. 2588 prot. n. 1071 del 18.02.2025;
- VISTO il decreto n. 2589, prot. n. 1115 del 18.02.2025 di pubblicazione della graduatoria provvisoria per il conferimento di n. 2 incarichi individuali come docenti esperti e n. 2 incarichi individuali come docenti tutor per la realizzazione delle attività di Percorsi di Potenziamento delle Competenze STEM e Multilinguismo;
- VISTO il verbale della suddetta Commissione relativo alle operazioni di comparazione dei CV delle candidature pervenute, prot. n. 1113 del 18.02.2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Art. 1 – le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – è approvata in data odierna la graduatoria definitiva per il reclutamento delle figure richieste dall'avviso prot. n. 922 dell'11.02.2025.

Art. 3 – divenuto l'atto definitivo, saranno attivate le procedure per l'assegnazione degli incarichi.

Il presente dispositivo viene pubblicato all'albo e sul sito web istituzionale, www.fazzinivieste.edu.it, sez. PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Isabella Anna Luigia de FINIS

Firma Digitale

GRADUATORIA DEFINITIVA
Avviso di selezione interna per l'attuazione di
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
Titolo: "e.stem@nuovilinguaggi.edu"
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38388
CUP: I74D23003070006

ESPERTI LABORATORIO STEM "PROBLEMI DI REALTA'" LA MATEMATICA MODELLIZZA CIO' CHE CI CIRCONDA	
CANDIDATA	PUNTEGGIO
CAROSIELLI LIDIA	63
ESPERTI LABORATORIO STEM "E' TUTTO UN GIOCO" LE SCIENZE PER LO SVILUPPO DELLE STEM	
CANDIDATA	PUNTEGGIO
DEL GIUDICE MARIA GRAZIA	81
TUTOR LABORATORIO STEM "PROBLEMI DI REALTA'" LA MATEMATICA MODELLIZZA CIO' CHE CI CIRCONDA	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
GIULIANI MATTEO PIO	51
TUTOR LABORATORIO STEM "E' TUTTO UN GIOCO" LE SCIENZE PER LO SVILUPPO DELLE STEM	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
RINALDI MATTEO	41

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Isabella Anna Luigia de FINIS
Firma Digitale